ОКРУЖНОЙ КОНКУРС

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТКОВ ПЕДАГОГОВ

Предметная область

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

курс «Основы православной культуры»

Номинация: Учебно-методическая разработка занятия

по внеурочной деятельности

в 3 классе

**Тема «Семейное чтение как традиция воспитания»**

 Автор: Петрюк Ольга Ивановна,

 учитель начальных классов

2015 г.

**ЗАЯВКА**

**на участие в окружном конкурсе**

учебно-методических разработок педагогов, преподающих комплексный учебный курс ОРКСЭ и предметную область ОДНКНР

Предметная область:

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Номинация:

**Учебно-методическая разработка занятия по внеурочной деятельности**

Ф.И.О. автора:

**Петрюк Ольга Ивановна**

Название работы:

**Тема «Семейное чтение как традиция воспитания»**

Наименование образовательного учреждения, в котором работает автор

**ГБОУ СОШ с.Зуевка**

Контактный телефон участника конкурса **Тел. (факс): 8 (270) 4-31-45**

**8(917) 0147393**

Электронный адрес участника конкурса **е-mail: vjht** **20072007@yandex.ru**

 Руководитель ОУ Л.А. Воротынцева

 Пояснительная записка

Занятие по внеурочной деятельности разработано на основе программы внеурочной деятельности в 3 классе «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ».

Программа разработана в соответствии со ФГОС начального и основного общего образования, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с региональной учебной программой курса «Основы православной культуры» /Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина.

**Урок №1: Семейное чтение как традиция воспитания**

*Жития святых*: житийные сборники. Патерики (отечники).

Современные [детские книги](http://pandia.ru/text/category/detskaya_literatura/) Житий.

Важнейшей проблемой современного общества является духовно-нравственное воспитание детей. Сейчас уже для всех очевиден дефицит добра, любви, сострадания и душевной щедрости в детской среде. Одной из причин этих явлений является утрата обществом семейных ценностей и традиций.

О нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях можно судить по установившимся в ней традициям. Возрождению такой традиции, как семейное чтение, во многом способствует изучение на уроках православной культуры житийных произведений, с которыми дети продолжают знакомиться дома вместе с родителями.

*Данная тема* является **актуальной**, так как традиции семейного чтения нуждаются во внимании, и, может быть, в возрождении.

К сожалению, в настоящее время эта семейная традиция несколько утрачена, т.к. из-за развития техники и компьютерных технологий у людей практически пропал стимул обращаться к книге.

**Цель:** способствовать духовно – нравственному воспитанию младших школьников через приобщение к семейному чтению духовной литературы, её осознанному восприятию.

**Задачи:**

1. Расширить представления учащихся о семейных традициях – как основе прочности семьи, формировать позитивный опыт семейных отношений;
2. Познакомить учащихся с житийной литературой как особым жанром древнерусской литературы;
3. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения;
4. Воспитывать бережное отношение к книге.

**Планируемые результаты**

***Предметные*:** расширение представлений о семейных традициях, развитие интереса к традициям своей семьи, формирование позитивного опыта семейных отношений, знакомство учащихся с житийной литературой как особым жанром древнерусской литературы.

**Личностные:**формироватьдействия смыслообразования и самоопределения, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; формирование адекватной, позитивной самооценки и самовосприятия, уважительное отношение к своей семье.

***Познавательные:*** формировать позитивный опыт семейных традиций и умения самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, проблему урока, устанавливать причинно-следственные связи, произвольное построение речевых высказываний в устной и письменной форме. Умение анализировать семейные ситуации с позиции нравственности

**Регулятивные:** планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, оценивать свою деятельность, давать оценочную характеристику деятельности других, умение ставить коллективную цель и организовывать свою деятельность.

**Коммуникативные:** умение участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения, читать вслух и про себя тексты, понимать прочитанное, выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы, отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета, слушать других людей.

**Формы работы учащихся**: работа в парах.

***Средства (оборудование):***

1)книга для ученика по курсу «Основы православной культуры»(3 класс) /Авт-сост.: архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина.-

Самара :ООО «Медиа –Книга», 2015.

2) тексты для прочтения; тест.

3) толковые словари.

4) ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Ход занятия

**1.Мотивирование к учебной деятельности.**

Вступительное слово учителя.

Весёлый прозвенел звонок,

Мы начинаем наш урок.

А начнём мы наш урок с улыбки.

- Я улыбнусь вам, вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня вместе. Я надеюсь, что мы с вами проведём этот урок с пользой для всех нас.

**2. Раскрытие темы урока**

Послушайте стихотворение. О чем оно?

Традиции семьи...

В них  - мудрость наших предков

Традиции семьи...

В них - времени печать.

Традиции семьи -

Прекрасное наследие.

Его мы будем детям завещать.

А вы знаете, что такое традиция? Конечно, вы слышали это слово, но, возможно, не всем оно понятно.

-Давайте откроем словарь С.И. Ожегова и уточним, что обозначает слово «традиция». **Значение слова «традиция».**

Словарь Ожегова С.И.:

1. то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (напр. идеи, взгляды, вкусы, образ действий, обычаи).

2. обычай, установившийся порядок в поведении, в быту ( встреча нового года).

Вывод: Традиция– это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (т.е. от ваших родственников: мам, пап, бабушек, дедушек.) «Традиция» переводится с латинского как передача», «преемственность».

Издавна символом жизни считалось дерево, а символом здоровья и долголетия - яблоко. Каждое дерево дает плоды. Сегодня плодами нашего дерева будут семейные традиции, так как именно они составляют культуру семьи. Определите названия традиций, читая тексты с определенным видом семейной традиции.

Работа в парах( На каждую парту по 1 тексту) (Приложение1)
- Продолжим. У вас на столах лежат яблочки, а вы на них напишите традицию, которая присуща вашей семье. (Каждый индивидуально выполняет задание и прикрепляет яблоко на дерево, озвучивая запись).

Какие традиции существуют в вашей семье?

Это:

- проведение каждого лета в путешествии;

- необычные встречи Нового года;

- празднование Дня Рождения;

- совместные поездки ;

- субботние обеды;

- семейные чтения;

- приём гостей;

- совместное проведение отпуска;

- посещение театра, концертов

- совместное приготовление подарков;

Этот список можно продолжить. Главное, чтобы совместное времяпровождение было интересным и сплачивало всех членов семьи. Такой дом, где существуют традиции можно назвать настоящей крепостью, твердыней.

Издревле в русской семье считалось, что ребенок должен не просто расти в  силу своих  природных возможностей как дерево или травинка, а  его надо  воспитывать через слово, движение, вводить в мир правил и традиций. С младенчества ребенок слушал колыбельную песню, которая  предназначалась не только для того, чтобы успокоить ребенка и мягко ввести его в состояние сна – она сообщала ему  что-то о мире, о его доброте. Затем ребёнок подрастал, а вся семья собиралась вместе, и кто-то читал, а кто-то слушал, это создавало атмосферу духовного единения, будило фантазию, воображение. Это был живой мир, где шло рождение образов и начиналось творчество.

Откройте учебники на стр. 6. Рассмотрите репродукцию картины А.А.Красносельского «Бабушкины сказки». Какая из семейных традиций изображена художником?

Прекрасная традиция СЕМЕЙНЫХ ЧТЕНИЙв наше время забыта и заменена газетами, радио и телевидением.

Некогда А.Н. Толстой вспоминает: "Когда ветер заводил песни в печных трубах, в столовой зажигалась висячая лампа над круглым столом, и отчим обыкновенно читал вслух Некрасова, Льва Толстого, Тургенева... Моя мать, слушая, вязала чулки. Я рисовал или раскрашивал: Никакие случайности не могли потревожить этих вечеров".

**Именно в семье прививался интерес к художественному слову и красоте русского языка.** Эта старая семейная традиция особенно полезна для детей, да и взрослым она добавит немало приятных минут для совместного общения!

А какие книги читают в вашей семье?

Сейчас мы совершим путешествие в далёкое прошлое и узнаем, какие книги читали наши предки и как они назывались.

Рубрика ЭТО ИНТЕРЕСНО!

В древнерусской литературе существовал жанр – житие.

***Житие*** – повествование о чьей-нибудь жизни (устар.). Слово «житие» в церковно-славянском языке означает «жизнь».

 Житиями древнерусские книжники называли произведения, рассказывающие о жизни святых, которые в жизни своей неуклонно следовали заповедям Христа, шли по пути, им указанному, не отступали от него, вопреки всем испытаниям и тяжести этого пути. Составляли жития лишь после смерти человека, при условии его канонизации – признания церковью его святости. Жития имеют, прежде всего, религиозно-поучительный смысл. В древнерусских житиях видно светлое начало, умиление красотой мира Божьего. В житиях показаны мягкость святых, их душевная любовь к ближним, радостное исполнение земных трудов, духовная причастность к Христу.

По –гречески сборники житий называют патериками, а по–русски - отечники (Что значит «отец») Название этих сборников можно понимать ка описание жизни Отцов Церкви.

Есть ли в вашей семейной библиотеке житийные книги?

Раньше на Руси не было ни фотоаппаратов, ни фотографий. На Руси была традиция вышивать портреты на ткани. Посмотрите, перед нами портрет человека, который жил в том далёком прошлом. Похож ли он на нас, на тех людей, которые живут в наше время? Что вы видите необычного?

Одежда, которую сейчас уже не носят. Одевали её монахи – это люди, которые посвящали всю свою жизнь служению богу. Над головой полукруг – это нимб. Его можно было увидеть не у каждого человека, а только у того, кого особенно почитали и уважали. Таких людей называли святыми.

И так, ребята, перед нами Святой Сергий Радонежский

Давайте полистаем страницы книги «Житие Преподобного Сергия Радонежского» и узнаем, как жил этот святой человек.

Написал эту книгу монах Епифаний Премудрый. Почему Премудрый?

В том далёком прошлом писать и читать могли немногие. Таких людей уважали и называли мудрецами.

**Самостоятельная работа**.

Работе над текстом из «Жития Преподобного Сергия Радонежского

*Ученики (парами) читают текст, затем работают над вопросами теста на листочках, которые лежат на столе.(Приложение 2)*

**3. Продолжение работы над раскрытием темы урока:**
Объясните, как вы понимаете смысл этих пословиц?

**1. Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.**

Преподобный Сергий почитал своих родителей. Когда он хотел уйти в монастырь, родители попросили его остаться и позаботиться о них, и Преподобный Сергий их послушался.

**2. Жить – Богу служить.**

Преподобный Сергий всю свою жизнь посвятил Богу. Он жил по Божиим заповедям, любил Бога. С детства он любил молиться, читать божественные книги; в юности он ушел в лес, чтобы    никто не мешал ему молиться.

**3. Послушание паче поста и молитвы.**

Отрок Варфоломей послушался старца, когда тот велел ему читать книгу. Варфоломею было стыдно, ведь   он не умел читать, но он послушался   старца и легко прочитал. Потом он послушался своих родителей, когда они попросили его не становиться монахом до их смерти.

**4. С молитвою в устах, с работою в руках.**

Так жил Преподобный Сергий      с детства. Много молился, но и работы не избегал, хотя был боярский сын.

**4.Итог урока.**

1 С каким жанром древнерусской литературы мы познакомились?

2. Когда и о ком пишутся жития?

3. Жития какого святого мы читали?

Ребята, а закончить наш урок я хочу чтением притчи.

 «Из одного дома решило уйти счастье. Трудно сказать почему, но решило.

 «Но прежде, — сказало счастье, — я исполню по одному желанию каждого члена той семьи, в которой жило долгие годы.

«Чего ты хочешь?» — спросило счастье у хозяйки дома. А та ответила, что нет у нее шубы норковой, — и получила хозяйка шубу.

Спросило счастье взрослую дочь хозяйки: «Чего ты хочешь?» — и та ответила, что замуж хочет за принца заморского — и вышла замуж за принца заморского.

Спросило счастье сына хозяйки: «А ты чего хочешь?» — «Хочу, — говорит он, — велосипед, буду счастлив, если велосипед будет», — и получил мальчик велосипед.

 И уже на пороге дома счастье увидело хозяина и спросило: «А чего ты хочешь?» Хозяин подумал и сказал: «Хочу, чтобы из моего дома никогда не уходило тепло семейного очага».

И счастье выполнило просьбу хозяина и не ушло из этого дома, потому что счастье живет только там, где горит семейный очаг, и существуют семейные традиции!»

Пусть в каждом сердце разгорится огонёк любви, который мы трепетно будем передавать из поколения в поколение.

И постарайтесь с сегодняшнего дня вести в традицию совместные ежедневные семейные чтения.

**5. Домашнее задание.** Подготовьте рассказ о том, какие книги читают в вашей семье. В домашней библиотеке отберите книги, которые необходимо полечить. С помощью старших почините их.

**Тест    «Житие Сергия Радонежского»**

Как звали родителей Сергия?

а) Иван и Ольга

б) Пётр и Марфа

в) Кирилл и Мария

Какое имя получил мальчик при крещении?

а) Сергий

б) Константин

в) Варфоломей

Как учился мальчик?

а) быстро и легко

б) медленно и не прилежно

в) прилежно, но с трудом

Откуда переехал отец мальчика?

А) из Киева

Б) из Москвы

В) из Ростова

Г) Из Рязани

Куда переехал отец мальчика?

а) В Радонеж

б) В Москву

в) В Коломну

г) Во Владимир

О чём просил юноша своих родителей?

а) позволить ему стать священником

б) позволить ему идти учиться

в) позволить ему стать монахом

О чём попросили родители юношу?

а) подождать, пока они состарятся

б) подождать, пока они умрут

в) подождать, пока женятся старшие братья

Кто из князей приезжал к пр. Сергию за советом и благословением?

а) князь Александр

б) князь Дмитрий

в) князь Владимир

Как называется храм, где покоятся мощи пр. Сергия?

а) Успенский собор

б) Духовская церковь

в) Троицкий собор

 Приложение

Родился пр. Сергий в 1314 году в городе Ростов. При рождении дали ему  имя Варфоломей. Родителей звали Кирилл и Мария. Кроме Варфоломея в семье были ещё 2 брата: старший Стефан и младший Пётр.  Когда Варфоломею исполнилось 7 лет, он пошёл в школу. Варфоломей был примерным и старательным мальчиком. Он любил и хотел учиться. Но никак не получалось у него читать. И Варфоломей очень из-за этого переживал.

Однажды отец послал Варфоломея искать лошадей. На поле под дубом мальчик увидел старца священника. Варфоломей рассказал священнику о своих неудачах в учёбе и попросил помолиться о нём. Старец дал отроку кусок просфоры и сказал, что отныне Варфоломей будет даже лучше знать грамоту, чем его братья и сверстники.

Отец святого, Кирилл, переселился из Ростова в Радонеж, ибо в Ростове в то время бесчинствовал воевода из Москвы Василий Кочева. Он отбирал имущество у ростовцев, из-за этого Кирилл и обеднел.

Кирилл поселился в Радонеже у Рождественской церкви. Его сыновья, Стефан и Пётр, женились, Варфоломей же стремился к монашеской жизни. Он просил родителей благословить его на монашество. Но Кирилл и Мария попросили сына, чтобы он проводил их до гроба, а потом уже исполнил свой замысел. Через несколько лет они умерли. Варфоломей похоронил родителей и почтил их память милостыней и молитвами.

 Варфоломей с братом Стефаном пошёл искать пустынное место. Они пришли в чащу леса. Там была и вода. Братья построили на этом месте хижину и срубили небольшую церковь, которую решили освятить во имя Святой Троицы. Освящение совершил митрополит Киевский Феогност. Стефан не выдержал тяжёлой жизни в лесу и ушёл в Москву, где поселился в Богоявленском монастыре.

Варфоломей позвал к себе в пустыньку старца игумена Митрофана, который постриг его в монашество с наречением имени Сергий. В это время Сергию было немногим больше двадцати лет.

Инок жил в пустыньке, трудился и молился.

Некоторые монахи навещали Сергия и хотели поселиться вместе с ним, но святой не принимал их, ибо жизнь в пустыньке была очень трудна. Но всё же некоторые настаивали, и Сергий не стал прогонять их. Каждый из монахов построил себе келью, и стали они жить, во всём подражая преподобному.

Когда собралось двенадцать монахов, кельи обнесли тыном. Сергий неустанно служил братии: воду носил, дрова рубил, еду варил. А ночи проводил в молитвах.

Братия роптала, что поблизости нет воды, и по молитве святого Сергия возник источник. Его вода исцеляла больных.

Один благочестивый человек пришёл в монастырь с больным сыном. Но принесённый в келью Сергия мальчик умер. Отец заплакал и пошёл за гробом, тело же ребёнка оставил в келье. Молитва Сергия совершила чудо: мальчик ожил. Преподобный повелел отцу младенца молчать об этом чуде, а поведал о нём ученик Сергия.

То время для Руси было очень тяжёлым. Народ страдал от жестокости монголо-татарского войска. Великий московский князь Дмитрий Донской решил сразиться с монголо-татарами. Перед битвой он пришел в монастырь к Сергию Радонежскому за советом – стоит ли ему вступать в такую  страшную и трудную битву? Сергий успокоил, благословил князя и предсказал победу русского войска. Что и свершилось. Много в этом сражении погибло русских воинов-богатырей. Но битва была выиграна,     как и предсказал Сергий Радонежский.

Монастырь строился, жить приходили туда не только монахи, но и простые люди. Со временем места в монастыре для всех становилось всё меньше и меньше. И люди стали строить свои дома и селиться вокруг него. Вот так и появился город Сергиев Посад. В честь Сергия Радонежского и его   любимой иконы Святой Троицы монастырь стали называть Троице-Сергиевым. В Троицком храме покоятся мощи пр. Сергия Радонежского.

Приложение 1.

**Тексты**

Приехал долгожданный гость,

Давно он не был в нашем доме.

Его встречать нам довелось

С радушьем, в вежливом поклоне.

И угощенье принесли

С гостеприимством достархана (по словарю - угощение, блюдо из различных восточных сластей)

В казане бешбармак кипит (бешбармак -название блюда состоящего из отваренного в бульоне мяса, сочней из пресного теста и тушеного или жареного лука).

Из мяса жирного барана.

Пока варился наш обед,

Мы гостя дружно привечали,

Он был заботою согрет

И ароматной чашкой чая.

И вот на блюде бешбармак,

Баранья голова дымится…

Традиций знанье – не пустяк,

Мне это в жизни пригодится! (М. Курманалин)

*(Традиция встречи гостя)*

Отрывок из детского сочинения

Мы очень любим активный отдых, поездки на природу. Как же замечательно прохладным августовским утром надеть куртку, сапоги, куртку, взять в руки палку, ведро и нож и отправиться в лес за грибами! Никогда не знаешь, какие грибы и сколько их соберешь. А купание летом в реке, катание зимой с горки с родителями наперегонки. Что может быть лучше? Разве рыбалка?

*(Традиция - совместный отдых)*

Отрывок из детского сочинения

Кому-то может показаться смешным, но проводить уборку в квартире по субботам - мы любим всей семьёй. У каждого из нас свои обязанности, которые подходят нам по возрасту. Каждый занят работой – мама поет пол, брат вытирает пыль, а я мою посуду и выношу мусор. Мы всегда делаем работу дружно, с заботой и поддержкой.

*(Традиция совместной уборки, распределение работы в семье)*

Отрывок из детского сочинения

В нашей семье все заботятся друг о друге и помогают тому, кто в ней нуждается. Недаром говорят, что друг познается в беде. И это так прекрасно, когда рядом есть родные люди и друзья, способные помочь и выручить, оказать поддержку в любой ситуации. Совсем недавно моей бабушке нужно было сделать сложную операцию. И буквально за несколько дней родственники собрали нужную сумму денег и без колебаний отдали её нам. Бабушка уже поправилась, и я очень благодарен своей большой семье за помощь, поддержку и заботу друг о друге.

*(Традиция - забота друг о друг.)*

Отрывок из детского сочинения

Мы поздравляем друг друга с Новым годом, Международным женским Днём, Днём Защитника Отечества, Днём знаний и, конечно же, с Днём Рождения. Но особым днём для нас считается День Победы. В День Победы мы семьёй идём на парад, возлагаем цветы к Вечному огню, а вечером восхищаемся разноцветными переливами неба во время салюта.
К Восьмому марта мы с братом всегда дарим маме, бабушке и тёте багульник.

**(***Традиция – отмечать все вместе праздники)*

Отрывок из детского сочинения

 И в нашей семье есть семейные традиции. Когда наступает вечер, уроки сделаны, мамины дела отложены в сторону. Я подхожу к своей кровати, ложусь и жду маму. Вот она берет в руки любимые нами книги, садится на краешек моей кровати и начинает нам с сестрой читать. И уже совсем во сне, я слышу самое приятное: «Спокойной ночи, мои любимые, самые хорошие, самые красивые дочурки». И снятся мне красивые и сладкие сны.(*Чтение книг)*