***Августовская конференция***

***работников образования Юго-Восточного округа***

ДОКЛАД

руководителя Юго-Восточного управления

Е.Ю. Баландиной

 25 августа 2015 года

**Актуальные вопросы**

**модернизации системы образования**

**Юго-Восточного округа**

**в контексте инновационного развития региона**

**Приветствие**

Уважаемые члены президиума, уважаемые коллеги! Разрешите приветствовать вас на августовской конференции Юго-Восточного образовательного округа.

Ежегодно в преддверии нового учебного года мы встречаемся для того, чтобы обсудить результаты деятельности отрасли и определить перспективы дальнейшей работы.

На конференции сегодня присутствуют Главы муниципальных районов Алексеевский, Борский и Нефтегорский, представители органов местного самоуправления, руководители образовательных учреждений и структурных подразделений, педагоги, ветераны образования, почётные граждане, представители системы общественного управления и родительской общественности, социальные партнёры, средства массовой информации.

Как сказал Губернатор Самарской области Н.И. Меркушкин, нынешнее время – это время новых возможностей, возможностей совершить качественный рывок. В этот период развитие науки и образования должно быть подчинено общей логике стоящих перед страной задач.

20 августа 2015 года на областной конференции министр образования и науки В.А. Пылёв сконцентрировал внимание на степени решения задач, поставленных в Посланиях Президента России и Губернатора Самарской обалсти.

**Вступление**

Федеральная целевая программ развития образования на 2016-2020 годы обозначила в качестве приоритета переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к непрерывному индивидуализированному образованию, необходимому для создания инновационной, социально ориентированной экономики.

В области начали работу индустриальные парки, технопарк, в которых созданы благоприятные условия для инвесторов, развития производства и быстрого внедрения вновь созданных технологий.

Поэтому подготовка кадров – это вопрос вопросов. Чтобы обеспечить развитие авиации, космоса и обороноспособности страны, мы должны вовлечь в этот процесс самую способную и самую талантливую молодежь.

Как отметил Губернатор, нам всем надо осознать амбициозность и сложность поставленных задач. Именно всем: не только органам власти, не только руководству производственных предприятий, но и каждому из нас, уважаемые учителя, воспитатели, преподаватели профессиональных организаций!

**Профессиональное образование**

В Послании Федеральному Собранию Президент РФ В.В. Путин обозначил проблему качественной подготовки рабочих кадров.

Комплекс мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования предусматривает, прежде всего, внедрение практико-ориентированных моделей обучения. В 2015 году внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, увеличены сроки его получения на базе основного общего образования на 5 месяцев за счет увеличения объема времени, отведенного на практики.

29 апреля 2015 года в Нефтегорском государственном техникуме состоялся «круглый стол» на тему «Социальная значимость рабочих профессий». В нём приняли участие руководители шести крупных производственных предприятий. Участники решали вопросы совершенствования механизма прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников на предприятиях района, совместной разработки образовательных программ профессиональной подготовки.

5 августа 2015 года заключено трёхстороннее соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве и партнёрстве в сфере подготовки квалифицированных кадров для сельскохозяйственного производства между Администрацией м.р.Алексеевский, Алексеевским профессиональным училищем и ООО «Авангард». Студенты теперь смогут закреплять полученные в училище знания практическими занятиями на современной технике сельхозпредприятия и будут иметь гарантированное трудоустройство после окончания обучения.

По мнению Президента, «важным показателем эффективности изменений в профессиональном образовании должны стать результаты конкурсов по рабочим и инженерным профессиям».

Положительный опыт в этом направлении накоплен Борским государственным техникумом. В 2015 году три студента этого техникума стали победителями и призёрами Областных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.

Второй года подряд Нефтегорский техникум организует на своей базе окружные конкурсы профессионального мастерства. В этом году проведен окружной конкурс по профессии «Сварщик». В составе жюри выступили потенциальные работодатели. Уровень организации конкурса и подготовки конкурсантов показал возможность проведения Нефтегорским техникумом соревнований более высокого уровня и способность студентов достойно выглядеть на уровне области.

Одним из критериев востребованности профессионального образования и качества подготовки студентов является показатель трудоустройства. В Основных результатах работы Минобрнауки России за 2014 год целевое значение доли выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение одного года после выпуска составляет 52%. Результат трудоустройства выпускников профорганизаций, расположенных на территории округа, выше – 62%. Но это не повод для успокоенности. Зачастую профессиональный выбор осуществляется без учета потребностей рынка труда, поэтому часть выпускников не может трудоустроиться по специальности, они вынуждены вставать на учет в службу занятости, переучиваться или работать не по специальности.

Это происходит потому, что профориентация в школе нередко носит формальный характер, роль человека труда незаслуженно забывается. Необходимо пересмотреть отношение к организации предпрофильной подготовки, всей системы профориентационной работы.

На августовской конференции прошлого года была поставлена задача организации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов с использованием ресурсов профессиональных образовательных организаций. В 2014 -2015 учебном году предпрофильные курсы для учащихся 9-х классов впервые были организованы в Нефтегорском государственном техникуме. Опыт оказался успешным: вопросы интеграции общего, дополнительного и профессионального образования рассматривались в апреле этого года на семинаре-презентации областной стажёрской площадки «Модель взаимодействия Центра «Радуга», общеобразовательных школ  и Нефтегорского государственного техникума в рамках реализации предпрофильной подготовки обучающихся». В результате возросла доля выпускников 9-х классов, выбравших среднее профессиональное образование.

**В 2015-2016 учебном году системе профобразования предстоит направить свои усилия:**

**- на подготовку кадров с использованием практико-ориентированных методов обучения (согласно концепции дуального образования к 2020 году студенты должны проводить на производственных площадках предприятий не менее половины учебного времени);**

**- на усиление участия работодателей в общественном управлении подготовкой кадров на этапах планирования, реализации, оценки качества их подготовки и последующего трудоустройства;**

**- на усиление координирующей роли органов местного самоуправления, кадровых служб администраций муниципальных районов в процессе подготовки квалифицированных кадров для экономики региона.**

**Общее образование**

Индивидуализированное образование как необходимое условие для создания инновационной экономики в современных условиях – не лозунг. Контингент учащихся и родителей стал более разнородным. Системе образования необходимо обеспечить запросы родителей в качественной подготовке школьников, имеющих повышенные образовательные потребности: желающих получить высокий балл ЕГЭ, освоить олимпиадные задачи и победить в олимпиаде. Необходимо обеспечить и удовлетворительное освоение стандарта той частью учащихся, которая имеет весьма низкие образовательные потребности. Необходимо обеспечить качественное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, чтобы обеспечить их успешную адаптацию в социум.

Государственная итоговая аттестация как процедура внешней оценки качества образования показывает: освоен ли стандарт, и на каком уровне? В докладе министра серьезное внимание было уделено «Формированию новой структуры организаций высшего образования». так вот, балл ЕГЭ является однозначным условием, сможет ли выпускник поступить в национальный университет или в опорный региональный вуз или только в вуз прикладного бакалавриата?

В 2015 году наблюдается рост среднего балла ЕГЭ по русскому языку. Новшеством процедуры ЕГЭ–2015 стало введение сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации. С удовлетворением мы отмечаем, что все 100% учащихся 11-х классов получили зачёт. А пять учащихся стали победителями регионального конкурса «100 лучших сочинений». (Школы №1, №2, №3 г.Нефтегорска). Считаю необходимым отметить системную целенаправленную работу окружного методического объединения учителей русского языка и литературы. В сентябре 2015 года стартует проект «Лучшие сочинения России». Прошу окружное методическое объединение, руководителей школ с вниманием к нему отнестись.

Отличительной особенностью ЕГЭ-2015 стало то, что выпускники сдавали математику на базовом и профильном уровне. Несмотря на нововведение средний балл по математике выше уровня прошлого года.

Не сдавшие математику на профильном уровне имели возможность пересдать её на базовом уровне, при этом 8,5% выпускников не преодолели минимальный порог. Возросла доля выпускников, не преодолевших минимальный порог повторно и соответственно не получивших аттестаты о среднем общем образовании.

Две школы с.Алексеевка и с.Петровка показали средний балл выше областного значения и по русскому языку, и по профильной математике.

Рост среднего балла отмечен только по трём предметам по выбору: обществознанию, литературе и физике. Вместе с тем, возросла доля выпускников, набравших 80 и более баллов по трём предметам.

Анализ полученных на итоговой аттестации результатов должен стать приоритетной задачей системы общего образования на 2015-2016 учебный год, основой для работы окружных учебно-методических объединений, управленческих решений администраций школ, организации методической работы на местах. В 2014 году по инициативе регионального министерства в системе общего образования Самарской области начали работу учебно-методические объединения, встали на прочную практико-ориентированную основу окружные методические объединения, для работы которых привлекаются преподаватели высшей школы, эксперты областного уровня.

Вошли в практику мониторинговые работы областного и окружного уровня. В 2015 году наряду с региональными контрольными работами управлением были организованы контрольные работы по математике и русскому языку в 7 классе, по физике в 8 и 10 классах. Материалы были подготовлены окружными методическими объединениями на основе стандартизированных контрольно-измерительных материалов. В наступающем учебном году эта работа будет продолжена.

В послании Губернатора отмечается, что в последнее время выросла доля выпускников, поступающих в вузы на специальности, приоритетные для экономики региона, возрос интерес к инженерным специальностям.

В 2015 году в округе отмечена положительная динамика выбора для сдачи ЕГЭ такого приоритетного в регионе предмета, как физика – физику выбрали почти половина (45,7%) выпускников. Вырос и средний балл по физике. По сравнению в прошлым годом наблюдается положительная динамика доли выпускников, преодолевших минимальную границу по физике.

В результате более половины выпускников выбрали для продолжения обучения технические направления и специальности, из них более 80% поступили на бюджетную форму обучения.

В докладе министра образования и науки В.А. Пылёва поднята проблема качества подготовки выпускников-медалистов. Ситуация в округе в целом иллюстрирует обозначенную проблему. Все медалисты поступили в вузы. Около 60% выбрали для поступления технические специальности, из них только 1 человек поступил на коммерческую форму обучения, остальные на бюджет. 40% от числа медалистов выбрали гуманитарное направление, при этом уже треть из них поступила на коммерческую форму обучения. Неудивительно, что мерами поддержки, предусмотренными для поступления на приоритетные в регионе специальности, они воспользоваться не смогли. Две трети медалистов показали на ЕГЭ по разным предметам более 80 баллов. Вместе с тем, есть 2 выпускника, которые едва превысили минимальный порог по профильной математике. Считаю этот вопрос одним из главных показателей качества предметного результата.

**Приоритет инженерно-технического образования**

Говоря о развитии образования, Губернатор делает особый акцент на программах инженерно-технического профиля, потому что это «соответствует огромному интересу детей и всей образовательной и производственной структуре губернии».

В прошлом году мы с вами ставили задачу увеличения охвата детей и подростков программами технической направленности. Мобильность современного учебного плана позволяет использовать для этого часы внеурочной деятельности, элективные курсы, курсы предпрофильной подготовки, модули в рамках технологии, проектной деятельности.

В школах округа за счёт указанных ресурсов и ресурсов дополнительного образования организованы курсы технической направленности, преподавание технологии с использованием оборудования по робототехнике и программного обеспечения «ArtCAM».

Доля школьников, осваивающих программы технической направленности, по сравнению с прошлым годом возросла более чем в 2,5 раза. И всё-таки этого явно недостаточно. Так, в трёх школах округа техническое направление никак не представлено. В 11 школах не организован должным образом такой курс, как черчение – базовый курс для инженерного образования.

Это как раз тот недопустимый случай, когда образовательные учреждения не включились в общую логику стоящих перед страной и регионом задач. **Каждая школа должна осознать актуальность современного запроса, тем более что это не только запрос отдельных родителей, это задача, поставленная государством.**

**В этой связи поручаю Нефтегорскому Ресурсному центру обеспечить мониторинг данной ситуации и при необходимости методическое сопровождение.**

В школах продолжают своё развитие IT-технологии, направление 3D-моделирования. В апреле 2015 года на областном этапе компьютерного марафона «В XXI век с Инфотех!» Дмитриев Максим из школы с.Петровка занял 2 место в номинации «Web-дизайн». В мае 2015 года учащиеся школы №1 г.Нефтегорска впервые стали участниками V Региональной олимпиады Поволжского региона «Учимся с CAD/CAM», которая проводилась в Самарском государственном университете.

В 2014 году ряд школ округа получили комплекты робототехники. (ГБОУ СОШ №1, №2, №3 г.Нефтегорска, с.Утёвка, Центр детского творчества «Радуга»). Безусловно, это направление вызывает большой интерес детей и подростков. В прошлом году были организованы презентации, выставки-демонстрации, соревнования, фестивали, окружной семинар для педагогов, а также участие в областных конкурсных мероприятиях. Вместе с тем, это направление нужно активно развивать. Так, не в полной мере сработало в этом году сетевое взаимодействие образовательных учреждений по использованию робототехнического оборудования. Школьники округа в массовом порядке не были привлечены к указанным мероприятиям. Поскольку техническое творчество – весьма ресурсоёмкое направление, широкое вовлечение детей и подростков в эту деятельность без сетевого взаимодействия трудноосуществимо.

**Для развития программ технической направленности необходимо:**

**- расширить охват детей и подростков презентационными мероприятиями и соревнованиями;**

**- организовать должным образом сетевое взаимодействие;**

**- проводить грамотную PR-кампанию в СМИ;**

**- выйти с предложениями к органам местного самоуправления об учреждении грантов на развитие технического творчества школьников.**

В условиях формирования инновационной экономики самой приоритетной в образовании становится **задача привлечения талантливой молодежи в научно-исследовательскую деятельность.**

По словам Губернатора, чтобы создаваемый в регионе научно-производственный, инновационный «конвейер» работал непрерывно и эффективно, нужна детально отработанная система работы с талантливой молодежью: кропотливая индивидуальная работа, привлечение ресурсов вузов, проведение специальных олимпиад, конкурсов.

Уважаемые коллеги! Результативность нашей работы по этому направлению невысока. На августовской конференции 2014 года мы с удовлетворением отмечали положительную динамику числа учащихся, ставших победителями областного этапа всероссийской предметной олимпиады. Но результаты 2015 года свидетельствуют о том, что системности в этой работе в наших образовательных учреждениях всё-таки нет: победителей и призёров в региональном этапе среди учащихся школ округа не оказалось. В высшей степени неприятно оказаться первыми среди проигравших, ведь разница между фактически набранными нашими учащимися баллами и предельным количеством баллов совершенно незначительна. Это означает, что все ресурсы для подготовки имеются, только подготовка должна вестись систематически и на более качественном уровне.

Олимпиада зачастую воспринимается школьными коллективами как «забег на короткие дистанции». Форсированная, в течение нескольких дней, подготовка только лишь ради того, чтобы принять участие и поставить галочку, ничего кроме вреда не приносит.

Мы должны понимать, что Всероссийская олимпиада школьников – это **образовательный процесс**, а этапы олимпиады, собственно соревнования – это только часть процесса, поэтому основная задача – **качественно построить образовательный процесс**, процесс **подготовки** к соревнованиям олимпиады. Считаю, что это в полной мере ответственность руководителей школ и прошу обеспечить все необходимые организационные условия, проработать вопросы стимулирования кадров для повышения мотивированности работы по этому направлению. А результативность этой работы оценивается достаточно высоко – в Самарской области уже три года работает система материального поощрения школьников – победителей олимпиад и их наставников.

К этой работе подключились и органы местного самоуправления, в 2014 году Главами муниципальных районов по ходатайству Юго-Восточного управления было принято решение о поощрении детей, ставших победителями окружного этапа олимпиады, и учителей, подготовивших их.

Губернатор в тексте послания нам еще раз напомнил: «Работу с талантливыми детьми надо начинать с пятых-шестых классов». А формировать научно-исследовательские навыки уже в начальной школе.

Юго-Восточным управлением предпринимаются определенные шаги в этом направлении. Так, с 2014-2015 учебного года окружная олимпиада младших школьников приобрела статус межтерриториальной и проводится совместно с Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, что позволило повысить объективность результата.

По инициативе ГБОУ СОШ с.Алексеевка в 2015 году впервые проведена окружная конференция научно-исследовательских проектов для учащихся начальной школы и воспитанников структурных подразделений дошкольного образования «Я познаю мир». ГБОУ СОШ с.Утёвка в этом году во второй раз приняла юных исследователей – учащихся 5-6-х классов на конференции «Первые шаги в науку». Традиционными стали заочная окружная олимпиада школьников по математике и открытый конкурс по страноведению для школьников, изучающих английский язык, проводимые ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорска.

Необходимо отметить позитивную динамику результатов участия в областной научной конференции школьников в течение последних 5 лет.

Эта работа принесёт результаты только тогда, когда каждая школа включится в неё и сделает её системной. **Дело чести каждой школы – подготовить ученика, конкурентоспособного на областном этапе всероссийской предметной олимпиады. Это исключительно важно для судьбы детей и для общества.**

**Дополнительное образование**

Одна из важных задач федеральной Программы развития образования направлена на создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающих поколений в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни.

Эту задачу призвана решать система дополнительного образования детей.

Необходимо отметить стабильную положительную динамику доли обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.

 Конкурсные мероприятия творческой, социальной, спортивной направленности – важное звено образовательного процесса в системе дополнительного образования.

За истекший учебный год в копилке достижений немало побед на мировых первенствах, состязаниях международного и всероссийского уровня.

Ежегодно воспитанники объединений дополнительного образования удостаиваются Премий Губернатора Самарской области за высокие достижения. В 2015 году обладателями премии стали:

- Колодина Алёна, Дом детского творчества «Гармония» с. Борское;

- Митрофанов Михаил, ДЮСШ с. Борское.

Структурные подразделения дополнительного образования оказывают действенную помощь в решении задачи включения талантливой молодежи в научно-исследовательскую деятельность. За счет ресурсов дополнительного образования работают научные общества учащихся, в том числе с привлечением преподавателей высшей школы.

Вместе с тем, есть над чем работать. К примеру, мы имеем совершенно незначительную динамику по внедрению программ технической направленности. Необходимо активнее внедрять современные востребованные программы дополнительного образования.

**Развитие кадрового потенциала**

Чтобы побуждать к развитию своих учеников, нужно развиваться самому. Коллективы и педагоги образовательных учреждений серьезно подходят к вопросу профессионального совершенствования. В прошедшем учебном году педагогический коллектив ГБОУ СОШ №2 г. Нефтегорска стал победителем областного конкурса «Образовательное учреждение – центр инновационного поиска». В ежегодном рейтинге активности и результативности участия коллективов образовательных учреждений и педагогов в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие, в этом году лидируют: ГБОУ СОШ с.Алексеевка, Дом детского творчества «Гармония» и детский сад «Светлячок».

Ежегодно наши педагоги показывают достойные результаты в конкурсном отборе лучших учителей региона, конкурсе долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости, конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», классных руководителей, воспитателей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, педагогов дополнительного образования.

Не отстают от признанных лидеров и молодые педагоги. Есть среди них обладатель премии Губернатора Самарской области (Тимофеева Анастасия Александровна, ЦДТ «Радуга»). Ежегодно они показывают хорошие результаты на Фестивале методических идей молодых педагогов, который в 2014 году отметил своё пятилетие. За 5 лет участниками Фестиваля стали почти 600 молодых педагогов из Самарской области, практически из всех регионов Приволжского федерального округа и Республики Казахстан.

Несмотря на положительную динамику необходимо продолжать работу по привлечению молодых кадров. Анализ итогов работы школ по целевому приёму свидетельствует об известной доле случайности в подборе целевиков. Так, в 2015 году 12 выпускников получили целевые направления, а воспользовались ими и поступили на педагогические специальности на бюджет только 9 чел. Недостаточная мотивированность объясняет и проблемы в обучении, и неохотное трудоустройство части выпускников в образовательные учреждения.

К этому приводит немало причин:

- администрацией школ неэффективно организована профориентационная работа на педагогические специальности;

- не в полной мере работает положение об организации отбора выпускников для целевого приема;

- недостаточна система мер по информированию родителей.

В школах еще сохраняется тенденция выдачи целевых направлений как меры поддержки не вполне состоявшихся выпускников. Считаю это недопустимым.

Прошу руководителей школ, Нефтегорский Ресурсный центр актуализировать формы этой работы, чтобы как минимум в течение 11 класса мы знали наших будущих коллег в лицо и растили их – и это должны быть лучшие!

С 1 сентября 2015 года в образовательные учреждения Юго-Восточного округа придут 26 молодых педагогов, из них 12 по ученическим договорам, предусматривающим меры социальной поддержки. Такое мощное вливание молодых кадров позволит решить ряд проблем, включая, например, проблему оптимизации средней педагогической нагрузки на 1 учителя, которая в настоящее время в ряде школ достигает 2-х ставок. Но оно возлагает большую ответственность на руководителей образовательных учреждений по максимальному использованию профессионального и личностного потенциала молодых педагогов, обеспечению практической помощи для их профессионального роста.

В развитии кадрового потенциала нельзя допускать стагнации.

С 1 января 2017 года будет введен в действие профессиональный стандарт педагогической деятельности, он будет применяться в том числе при организации аттестации работников. Доля учителей школ, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет более половины – 55%, это выше чем в среднем по Самарской области. Вместе с тем, во многих случаях процедура аттестации рассматривается как абстрактная процедура, мало отражающая направленность деятелньости педагога с квалификационной категорией на повышение качества образования школьников, качество работы с одаренными детьми.

Зачастую аттестация вообще мало применяется как ресурс профессионального роста педагогов. Так, среди воспитателей дошкольных групп менее трети имеют высшую и первую квалификационные категории, а еще треть вообще не выходили на аттестацию: ни на присвоение категории, ни даже на соответствие должности.

**Дошкольное образование**

В докладе министра было отмечено, что помимо доступности необходимо обеспечить должное качество дошкольного образования. и ключевым условием здесь является кадровый ресурс.

На прошлой августовской конференции была поставлена задача повышения квалификации и профессионального развития воспитателей. Что же сделано за год? В течение учебного года повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС 40% педагогов при целевом значении 34%. Однако всего имеют соответствующую квалификацию по ФГОС 70% педагогов. Этого явно недостаточно. Прошу Ресурсный центр уделить особое внимание этому вопросу.

Благодаря совместной деятельности Правительства Самарской области и органов местного самоуправления в округе продолжается совершенствование инфраструктуры дошкольного образования, нацеленное на обеспечение условий осуществления образовательной деятельности требованиям ФГОС. В 2014 году оснащены в соответствии с современными требованиями дошкольные группы в п.Первокоммунарский м.р.Алексеевский и в с.Старая Таволжанка м.р.Борский.

Министерством организован электронный учет детей дошкольного возраста в автоматизированной информационной системе (АИС «Е-услуга»), что позволило значительно упорядочить учет дошкольников в очереди. В результате открытия новых мест, с помощью электронной системы учета в муниципальных районах Алексеевский, Борский и Нефтегорский в соответствии с поручением Президента удалось полностью решить проблему доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом достижения ими 3-х лет к началу 2016 года.

**Предоставление государственных услуг в электронной форме**

В настоящее время в Самарской области осуществляется последовательный переход на предоставление государственных услуг в сфере образования в электронной форме.

Для этого используются: автоматизированная система управления АСУ РСО и официальные сайты образовательных организаций.

По результатам мониторинга АСУ РСО в течение трех лет наблюдается положительная динамика востребованности информации обучающимися и родителями. 100% ОУ обеспечивают своевременное информирование родителей о текущей успеваемости и посещаемости учащихся. Школы с.Алексеевка и с.Петровка, участвуют в апробации дополнительного модуля «Многоуровневая система оценки качества образования». По аналитическим данным Министерства Юго-Восточное управление по этому направлению продолжает оставаться в лидерах.

В истекшем году начата работа по подключению родителей к специальный услуге для ежедневного оповещения о выставленных оценках. Число родителей, подключивших услугу «SMS-рассылка» пока невелико (12,5% от числа учащихся). Эту работу необходимо продолжать.

Министерством организован мониторинг официальных сайтов школ региона по критериям, разработанным в соответствии с требованиями федерального законодательства. Юго-Восточное управление на протяжении трех лет занимает лидирующие позиции в рейтинге управлений по средней доле выполненных критериев: с 2012 по 2014 годы это первое и вторые места.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации в рамках реализации мероприятий по проведению независимой оценки качества работы общеобразовательных организаций Самарской области, оказывающих социальные услуги, на сайтах школ округа организовано анкетирование общественности, родителей, обучающихся о качестве оказываемых образовательных услуг с использованием Интернет-ресурса [https://nsoko.asurso.ru](https://e.mail.ru/cgi-bin/link?check=1&cnf=5f0824&url=https%3A%2F%2Fnsoko.asurso.ru%2F&msgid=14331613580000000881&x-email=e_m_n%40mail.ru).

Такая активная информационная среда должна иметь серьезную телекоммуникационную базу. В течение 2015-2016 годов планируется перевести все школы региона на волоконно-оптические линии связи со скоростью доступа не менее 20 Мбит/сек. На 1-м этапе планируется переподключение точек доступа 7 школ округа.

Столь серьезное перевооружение стало возможным благодаря последовательным мерам со стороны Губернатора Самарской области, регионального Правительства, министерства образования и науки по совершенствованию материально-технической и информационно-телекоммуникационной базы школ. За последние три года школы значительно продвинулись в создании комфортных и безопасных условий для организации образовательного процесса: капитально отремонтированы здания школ, самым современным образом в отремонтированных школах оснащены школьные спортзалы (вы это увидели на выставке), произведена замена части оконных блоков, приобретено спортивное оборудование, современно оснащены школьные пищеблоки, своевременно происходит замена школьных автобусов с истекшим сроком эксплуатации, но не только. Комфортные условия пребывания детей наполняются содержательно: все школы получили достаточное количество компьютерного и мультимедийного оборудования, комплекты учебно-лабораторного оборудования для внедрения современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС, комплекты робототехники и шахматного инвентаря с компьютерным обеспечением, в полном объеме финансируется доступ к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации, все школьники обеспечены учебниками.

За 3 предыдущих года (2012-2014) финансовые вложения Правительства Самарской области в развитие инфраструктуры образовательных учреждений округа составили 261 млн. 722 тыс. руб.

Значительны и финансовые вложения органов местного самоуправления за этот период: 89 млн. 437 тыс. 760 руб.

Государство многое сделало для того, чтобы обеспечить современные условия для организации образовательного процесса и вправе рассчитывать, что это положительно скажется на повышении качества обучения и воспитания подрастающего поколения.

**Реализация стратегии воспитания**

Сегодня настало то время, когда приоритет воспитания обозначен государством совершенно чётко. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Главой государства и нашли отражение в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года – основополагающем документе, определяющем направления воспитательной работы каждой школы. Этот документ мы очень ждали, поскольку все принимали участие в его подготовке.

В настоящее время не подвергается сомнению тезис, что образовательные организации являются центральным звеном государственной системы воспитания детей и молодежи. 25 марта этого года Юго-Восточным управлением совместно с кафедрой воспитательных технологий СИПКРО организована межрегиональная конференция «Развитие воспитательной компоненты в условиях ФГОС». Опыт работы с кафедрой мы имеем с 2008 года, когда 5 школ округа стали опорными площадками эксперимента по формированию воспитательных систем. Этот опыт широко транслировался для образовательных учреждений региона, а также для педагогов Сакского района Республики Крым.

Реализуя программы воспитания, образовательные учреждения округа выбирают в качестве центрального звена системы один из аспектов личностного результата освоения образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта.

Например, такой аспект, как нравственное сознание и поведение, стал ключевым в работе школ, которые строят свою систему воспитания на основе духовно-просветительской деятельности совместно с Некоммерческим фондом «Детский епархиальный образовательный центр».

Воспитание навыков сотрудничества, готовности и способности вести диалог – эти позиции положены в основу систем воспитания тех образовательных учреждений, на базе которых наиболее активно действуют детские и молодежные объединения. Например, в Доме детского творчества «Гармония» с.Борское действует Клуб старшеклассников «Алые паруса», по его инициативе с 2009 года проводится открытый окружной слет учащейся молодежи «XXI век без наркотиков», в котором ежегодно принимают участие команды из Юго-Восточного, Отрадненского, Кинельского и других образовательных округов Самарской области. Здесь считаю уместным и необходимым отметить, что по результатам регионального социально-психологического тестирования у школьников и обучающихся профессиональных организаций округа в высокой степени выражена отрицательная установка на употребление психоактивных веществ.

Важнейшей составляющей личностного результата во все времена был и остается, а в современных условиях приобретает особую актуальность патриотизм, готовность к служению Отечеству.

2015 год прошёл под знаком празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. В рамках доклада невозможно перечислить все формы урочной и внеурочной работы, добровольческой деятельности, все мероприятия, организованные коллективами школ, которые позволили каждому ребенку, каждой семье почувствовать свою причастность к Великой Победе.

Школы округа активно включились в борьбу за присвоение имён Героев, провели серьезную работу. Теперь в числе 99-ти школ области, носящих эти высокие имена, 8 школ нашего округа.

В 2014-2015 учебном году 2 музея округа стали победителями областного  смотра-конкурса  музеев «Правнуки Победы»:

- Музей Боевой и Трудовой Славы имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Ваничкина Авангардского филиала ГБОУ СОШ с.Алексеевка

- и краеведческий музей имени Героя Советского Союза Михаила Павловича Агибалова ГБОУ СОШ с.Зуевка.

На территории округа работают 10 военно-патриотических клубов и объединений, три из них в 2015 году паспортизированы.

В циклограмму мероприятий министерства включен областной парад детских войск «Бравые солдаты с песнею идут!».

Особую роль играет сегодня информационное сопровождение этой работы. Когда заходишь в школу и видишь стенд с фотографиями выпускников – военнослужащих Российской Армии или выставку семейных фотографий военных лет, понимаешь, что именно такие вещи создают тот особый, нужный всем нам сегодня информационный фон.

Уважаемые коллеги! Примите слова благодарности за вашу кропотливую серьезную работу!

В условиях социально-экономических и политических реалий приоритет исторических знаний трудно переоценить. На заседании Российского организационного комитета «Победа» Президент РФ В.В.Путин отметил, как важно «…использовать все возможности, чтобы рассказать об истории Отечества, о ратных и трудовых подвигах наших предков». Современная геополитическая ситуация наглядно демонстрирует нам, к чему может привести забвение. В год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне России приходится отстаивать правду о войне, о колоссальном значении Победы, о вкладе в Победу нашего народа. Не менее важны хроники трудовых достижений, в том числе в сфере образования.

В преддверии празднования юбилейных дат Нефтегорского района Юго-Восточным управлением инициирована работа по изучению истории развития системы образования округа. В школах организованы встречи с почетными гражданами, интересными людьми, стоявшими у истоков рождения города и района, проведён окружной конкурс школьных проектов «История моей школы». Неоценимую помощь в подготовке летописи о становлении и развитии сферы образования оказали и оказывают ветераны педагогического труда. По итогам этой работы готовится электронный сборник «История развития системы образования».

У народного образования Юго-Восточного округа – богатая история, полная ярких событий, значимых для педагогов, детей, родителей.

У системы образования Юго-Восточного округа – динамичное настоящее, наполненное серьезной интересной работой. Отрасль целенаправленно развивается, обеспечивая приоритеты повышения качества образовательного результата, воспитания гражданина великой России, профессионального роста педагогов и глубокой включенности в процессы социально-экономического развития Самарской области.

Уважаемые коллеги! Поздравляю вас с наступающим Днём знаний!

В преддверии нового учебного года выражаю благодарность коллективам образовательных учреждений, педагогам, родителям, учащимся за достигнутые успехи, неравнодушную позицию, за понимание и поддержку в самых разных вопросах.

Позвольте от лица профессионального сообщества поблагодарить Глав муниципальных районов, депутатов Собрания представителей за серьезное внимание к вопросам образования, совместную работу и поддержку отрасли.

Конфуций сказал: Когда вам покажется, что цель недостижима, не изменяйте цель, изменяйте план действий! Я желаю всем нам, коллеги, ставить смелые цели и верить в свои возможности их достичь!