ПРОТОКОЛ

заседания окружного методического объединения учителей естественнонаучного цикла Юго – Восточного образовательного округа

**«Современный урок как средство достижения нового качества школьного естественнонаучного образования»**

**Дата проведения**: 23.08.2018 года

**Место проведения**: г. Нефтегорск, ул. Школьная, 9, ГБОУ СОШ №2, 19 каб., 2 этаж

**Участники секции**: учителя химии, биологии и географии образовательных учреждений Алексеевского, Борского, Нефтегорского районов, подведомственных Юго-Восточному управлению МОиН Самарской области

**Ведущий секции:** Андреянов Сергей Владимирович, учитель химии и биологии ГБОУ СОШ

с. Петровка**,** председатель окружного методического объединения

**Куратор** Пономарева Валентина Николаевна, методист ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»

**Повестка заседания:**

1. Открытый урок по теме «Класс Млекопитающие или Звери» (7 класс, по программе В.В. Пасечника.
2. Анализ учебного занятия.
3. Мастер-класс «Модуль МСОКО как эффективный инструмент в работе учителя (составление плана контрольной работы по биологии с использованием системы ГИС АСУ РСО».
4. Отчет о работе ОМО за 2017-2018 учебный год, обсуждение плана работы ОМО учителей химии и биологии на 2018-2019 учебный год.
5. Рефлексия, поведение итогов работы.

**Ход заседания ОМО учителей химии и биологии:**

**По первому вопросу** выступила Тимофеева Т.В., учитель биологии ГБОУ СОШ№3 г.Нефтегорска. Она представила открытый урок по теме «Класс Млекопитающие или Звери». В ходе урока использовались презентация со слайдами и видеофрагментами, приложения с дополнительным материалом, иллюстрации, конверты с заданием для систематизации знаний для групповой работы, глобус, чёрный ящик с необходимыми предметами.

**По второму вопросу** выступили Абдуразакова В.П., она подчеркнула, что Татьяна Васильевна умет настроить учеников на предстоящее восприятие знаний, обеспечивает быстрое включение класса в рабочий ритм. Цели и задачи конкретны, доступны, реальны и понятны обучающимся. Определены задачи по содержанию и организации деятельности. Материал подобран с опорой на современные научные знания, формирующие межпредметное взаимодействие, комбинирование информации (сравнение, дополнение, выявление взаимосвязей). Этапы урока взаимосвязаны и логически последовательны, переход от одного этапа к следующему осуществляется с помощью проблемной ситуации, либо логической связки, обеспечивающей выделение причинно-следственных связей. Лобачева Е.В. выделила, что урок прошел на высоком эмоциональном уровне и интеллектуальном подъеме, предлагаемые задания носили деятельностно-творческий характер с использованием методов и приемов технологии развития критического мышления: моделирование, проблематизация, самостоятельная постановка учебных задач, преобразование модели, формирование обобщенных знаний. Учитель рационально использует методы формирования мотивационной сферы учащихся, в частности, применяет систему творческих заданий. Татьяна Васильевна сформировала систему дифференцированных заданий для индивидуального обучения; использовала индивидуализацию по содержанию учебного материала, объему, времени, личностным особенностям обучающегося, в т.ч. физической работоспособности. Щекина Е.Г. отметила оптимальность выбранного учителем стиля руководства без излишнего либерализма и авторитарности, умение оперативно реагировать на изменения учебной, психологической ситуации. Деятельность учащихся системно контролируется и ненавязчиво корректируется. На основе проблематизации определена перспектива дальнейшего изучения. Высок воспитывающий эффект урока. Цель урока совпадает с его конечным результатом. Формы организации деятельности учителя соответствуют поставленной цели урока.

**По третьему вопросу** выступила Лобачева Е.В., учитель биологии ГБОУ СОШ с.Утевка, она рассказала о модуле «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО), который позволяет в системе «АСУ РСО Сетевой город. Образование» (АСУ РСО СГО) осуществлять оценку качества образования класса (внутриклассное оценивание), которое базируется на данных результатов контрольных работ и итоговых показателей класса по учебным периодам. И продемонстрировала заполнение протокола контрольной работы.

**По четвертому вопросу** выступил Андреянов С.В., учитель химии и биологии ГБОУ СОШ с. Петровка. Он представил отчет о работе окружного методического объединения предметов естественнонаучного цикла (биология, химия) по итогам 2017-2018 учебного года. В течение года было проведено 7 мастер-классов и практикумов, выступило 18 человек. Работа велась по разным направлениям, в т.ч. с одаренными детьми, по совершенствованию профессиональной деятельности педагогов в условиях достижения современного качества образования. Были представлены результаты участия детей в конкурсах, олимпиадах различного уровня. Обсудили план работы окружного методического объединения учителей предметов естественнонаучного цикла на 2018-2019 учебный год. Участники ОМО высказали предложения провести психологический тренинг по профессиональному выгоранию. Организовать экскурсию на РОСКАТ и провести выездной практикум в Бузулукский бор.

**В завершение работы методического объединения подведены итоги работы заседания; приняты решения.**

**Решили:**

1. Принять информацию к сведению. Каждому учителю проанализировать результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР выявить причины получения низких результатов, наметить пути решения выявленных проблем.
2. Каждому учителю организовать работу с родителями по вопросам выбора учащимися экзаменов для сдачи в форме ЕГЭ и ОГЭ, подготовки к экзаменам.
3. Регулярно анализировать проблемы в подготовке выпускников (успешность выполнения заданий КИМ по предмету и выявление конкретных затруднений выпускников).
4. Рекомендовать ОУ для успешного сдачи экзамена в 9-м классе начать подготовку к ОГЭ с 8 класса.
5. Продолжить работу практикума для педагогов по подготовке к итоговой аттестации.
6. Продолжить практику проведения открытых уроков в рамках ОМО.
7. Заполнять протоколы контрольных работ для осуществления оценки качества образования класса в системе «АСУ РСО Сетевой город. Образование».
8. Провести следующее заседание ОМО и практикум в октябре 2018 г.